

	Klasse 5	Klasse 6	Klasse 7	Klasse 8	Klasse 9	Klasse 10
Lernen lernen	Nachdenken über das Lernen (Lerntyp, Lernen mit allen Sinnen, Motivation, Entspannung, Konzentration) Methoden der Arbeits-, Zeit und Lernplanung (HA, Vorb. KA, Hefter..) Mnemotechniken☑ Brainstorming ☑ Operatoren wie Nennen☑, Zuordnen, Vergleichen☑	Umgang mit Informationen Kommunikation und Kooperation (auch Umgang mit Konflikten) Mnemotechniken Operatoren wie Ermitteln☑, Erklären☑, Beurteilen☑				
Mathematik	Gruppenarbeit☑	Expertenlernen☑ Lesetechnik für Sachaufgaben☑		Operatoren CAS☑		
Physik		Experimentieren Stationenlernen☑ beherrschen	Umgang mit Formelsammlungen Protokollieren			
Informatik			Internetrecherche	Präsentationen mit PP		
Profil (nat.)				Experimentieren in neuer Qualität		
Deutsch	Beschreibungen Arbeit mit Wörterverzeichnissen Lesetechniken - Hauptinformation erfassen- sinnerfassendes L. - verweilendes	Textarbeit Informierender Kurzvortrag☑	Beherrschen verschiedener Arten von Kurzvorträgen Textarbeit Nutzen verschiedener Informationsquellen	Referat Textarbeit Argumentieren Erörtern	Gelenkte Diskussion Pro – Contra-Diskussion	

	L.kurzer Vortrag					
Gemeinschaftskunde				Methoden empirischer Forschung (Meinungsumfragen)		
Profil (gesell.)				Fallstudien		
1. Fremdsprache (Englisch)	Umgang mit einfachen Nachschlagewerken Clustern <input checked="" type="checkbox"/> Vokabelsammlung	Erschließen von Wortbedeutungen aus dem Kontext Hierarchisierung	Nutzung von Nach schlagewerken (beherrschen)	fremdsprachliche Hypothesen aufstellen Visualisieren Gliedern		

	(Techniken des Notierens) <input checked="" type="checkbox"/>	Wortfamilien und Wortfelder Texterschließung ( <i>Antizipation,</i> <i>Leitfragen</i> ) Lesetechniken <input checked="" type="checkbox"/> ( <i>globalkursorisch,</i> <i>selektiv</i> )		Strukturieren		
--	--	---	--	---------------	--	--

2. Fremdsprache Französ./ Span.		Erschließung von Wortbedeutungen durch Sprachvergleich	Erschließung von Wortbedeutungen durch Wortbildungsregeln Strukturieren / Ordnen/ Gruppieren <i>(systemat., chronologisch)</i> Gliedern von Wortschatz Zusammenfassen			
Biologie		Protokollieren <input checked="" type="checkbox"/>				
Chemie			Experimentieren beherrschen	Projektmethode Experimentieren und dabei selbstständig planen, durchführen, auswerten		
Geographie	Tabellen und Diagramme <input checked="" type="checkbox"/> Mind Map <input checked="" type="checkbox"/> Stationenlernen <input checked="" type="checkbox"/> kennen					
Geschichte		Festigen der Lesetechnik	Arbeit mit Karikaturen <input checked="" type="checkbox"/>			
Ethik	Gedankenexperiment <input checked="" type="checkbox"/>		Kommunikation <input checked="" type="checkbox"/>			
Kunst		Visualisierungen durch Plakate...				