

Schulkonzept zur Studien- und Berufsorientierung

Unsere Schule bereitet die Schülerinnen und Schüler auf das Leben vor.

Wir fördern die Persönlichkeitsentwicklung durch ganzheitliche und breit gefächerte Bildung und Erziehung.

Wir vermitteln Schülern und Schülerinnen eine vertiefte und allgemeine Bildung, die für ein Hochschulstudium vorausgesetzt wird, aber auch als Voraussetzung für eine berufliche Ausbildung außerhalb der Hochschule angesehen wird.

Wir vermitteln Einblicke in die Arbeitswelt.

Wir bereiten jungen Menschen darauf vor, sich selbst zu ihren Berufszielen zu verwirklichen und in sozialer Verantwortung ihr Leben zu gestalten.

Unsere Partner sind:

Eltern

Förderverein

Agentur für Arbeit

Bildungswerkstatt Chemnitz

Handwerkskammer Chemnitz

Volksbank Chemnitz

Vorwort

Unser Schulkonzept beinhaltet alle Aktivitäten, die im Fachunterricht, fächerübergreifend, außerunterrichtlich und außerschulisch berufs- und studienorientierenden Charakter haben, indem sie Einblicke in die Arbeitswelt vermitteln und Kompetenzen, die im gesellschaftlichen Zusammenleben und in der Arbeit wichtig sind, entwickeln und fördern.

Wir bereiten unsere Schülerinnen und Schüler für das Leben vor. Dazu gehört die Vermittlung eines anwendungsbereiten Wissens, die Fähigkeit, lösungsorientierte wissenschaftliche Arbeitsmethoden einsetzen zu können und die Bereitschaft zum Lernen zu festigen. Diesen Zielen gleichwertig ist uns die Entwicklung und Festigung von Sozialkompetenzen und Werteorientierung.

Der Charakter der Arbeit hat sich in den letzten Jahrzehnten gewandelt. Herausragende Ergebnisse in allen gesellschaftlichen Bereichen werden nur noch erreicht, wenn die Kompetenzen des Einzelnen in die Gemeinschaft einfließen. Das Arbeiten im Team ist ein wesentliches Merkmal des veränderten Charakters der Arbeit.

Deswegen ist es uns wichtig, dass in unserer Schule eine Atmosphäre gegenseitiger Achtung, Anerkennung und Wertschätzung jedes Einzelnen gelebt wird. Wir unterstützen leistungsschwache Schülerinnen und Schüler genauso wie leistungsstarke und fördern die Potenziale, Talente und unterstützen die Übernahme von Verantwortung von Schülerinnen und Schülern durch viele außerunterrichtliche Angebote. Wir tragen dazu bei Sozialkompetenzen zu entwickeln, die in der Arbeitswelt bedeutsam sind.

Unsere Aktivitäten im Rahmen der Studien-und Berufsorientierung in Zusammenarbeit mit unseren Partnern sollen die Schülerinnen und Schüler befähigen, ihre Berufswahlentscheidung verantwortungsbewusst zu treffen und auf eine tragfähige Grundlage zu stellen.

E. Trompelt
Schulleiter

Klassenstufe	Kernziele	Unterricht/Lehrplan	Veranstaltungen
<p>5 und 6</p>	<p>Einblicke in die Arbeitswelt erhalten</p> <p>Normgerechtes Sozialverhalten bewusst machen</p>	<p>Deutsch: Sprache und Kommunikation</p> <p>Ethik: Notwendigkeit und Umgang mit Regeln und der Gemeinschaft</p> <p>Sport: Regeln bei Mannschaftssportarten in Gruppen kennen und einhalten</p>	<p>SCOUT: (Schulsozialarbeit) -Veranstaltungen zum Thema: "Soziales Lernen" (individuelle Förderung sozialer Kompetenzen, Vorbeugung sozialer Spannungen innerhalb des Klassenverbandes) - Veranstaltungen in Krisensituationen - Einzelfallhilfe für Schüler mit individuellen oder sozialen Problemen (ganzjährig)</p> <p>Beratungslehrer: - Individuelles Konzentrationstraining - Einzelfallhilfe für Schüler mit schulischen oder sozialen Problemen (ganzjährig)</p> <p>Ganztagsangebote</p>

Klassenstufe	Kernziele	Unterricht/Lehrplan	Veranstaltungen
<p>7-8</p>	<p>Einblicke in die Arbeitswelt erhalten</p> <p>Sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinandersetzen</p> <p>Berufsfelder und Berufsbilder kennen lernen</p> <p>Eigene Fähigkeiten und Stärken einschätzen lernen</p> <p>Zukunftsvorstellungen entwickeln</p>	<p>Ethik: Vermeidung von Missverständnissen Nonverbale Kommunikation Medien: Macht der Sprache</p>	<p>Firmen und Berufe kennen lernen – Woche der offenen Unternehmen (März)</p> <p>Einwöchiges Praktikum(Werkstattwoche) nach Potentialanalyse in der Handwerkskammer (Kl:7 März, Kl:8 November)</p> <p>Veranstaltungen am Girls und Boy Day</p> <p>SCOUT: - Veranstaltungen in Krisensituationen - Einzelfallhilfe für Schüler mit individuellen oder sozialen Problemen (ganzjährig)</p> <p>Beratungslehrer: - Individuelles Konzentrationstraining - Einzelfallhilfe für Schüler mit schulischen oder sozialen Problemen (ganzjährig)</p> <p>Ganztagsangebote</p>

Klassenstufe	Kernziele	Unterricht/Lehrplan	Veranstaltungen
9	<p>sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinander setzen</p> <p>eigene Fähigkeiten und Stärken zu beruflichen Anforderungen setzen</p> <p>Informations- und Beratungsangebote kennen und nutzen lernen</p> <p>Entscheidung für berufliche Ausbildung oder Studium bewusst treffen</p> <p>Zugänge zu weiterführenden Bildungswegen kennen lernen</p> <p>eigene Berufs- und Studienvorstellungen entwickeln und konkretisieren</p>	<p>Deutsch: Regeln und Formen einer Bewerbung kennen lernen Unterstützung durch Agentur für Arbeit, Sparkasse, Krankenkassen</p> <p>Gemeinschaftskunde: Charakter der Arbeit im Wandel der Industriegesellschaft (Industrie 4.0)</p> <p>Profilunterricht: - naturwissenschaftlich - gesellschaftswissenschaftlich - Latein</p> <p>Ethik: Verwirklichung von Ansprüchen Selbstdarstellung</p>	<p>Einführung des Berufswahlpasses durch Agentur für Arbeit, Aufbau des BWP und Arbeiten mit eigenen Stärken und Interessen: Selbst- und Fremdeinschätzung (Doppelstunde, September)</p> <p>Talenteschmiede: Stärke ist Talent + Wissen und Fähigkeiten + Interesse und Motivation (Elternabend: September Veranstaltung: November)</p> <p>Pflichtpraktikum (Mai)</p> <p>2 Projektstage zur Berufs- und Studienorientierung mit freier Interessenwahl organisiert durch Bildungswerkstatt (Juli)</p> <p>Besuch von Berufs- und Studienmessen (ganzjährig)</p> <p>Firmen und Berufe kennen lernen – Woche der offenen Unternehmen (März)</p> <p>Wöchentliche Berufsberatung in der Schule durch die Agentur für Arbeit (9:00-14:00Uhr und nach Vereinbarung)</p>

Klassenstufe	Kernziele	Unterricht/Lehrplan	Veranstaltungen
<p style="text-align: center;">10</p>	<p>Inhalte wie Klasse 9</p>	<p>Inhalte wie Klasse 9</p>	<p>BIZ-Besuch durch Agentur für Arbeit Medien zur Berufs- und Studienwahl (März/April)</p> <p>Kennenlernen der Studieneinrichtungen in der näheren Umgebung, zum 1. Elternabend im Schuljahr (Stände im Schulhaus) (September)</p> <p>Messebesuch „vocatium“ (Mai)</p> <p>Firmen und Berufe kennen lernen – Woche der offenen Unternehmen (März)</p> <p>Wöchentliche Berufsberatung in der Schule durch Agentur für Arbeit (9:00-14:00Uhr und nach Vereinbarung)</p>

Klassenstufe	Kernziele	Unterricht/Lehrplan	Veranstaltungen
<p>11 und 12</p>	<p>Studieninformations- und Beratungsangebote kennen und nutzen</p> <p>Ausbildungs- und Studienmöglichkeiten kennen</p> <p>Zugänge zu weiterführenden Bildungswegen kennen</p> <p>Eigene Berufs- und Studienvorstellungen entwickeln und konkretisieren</p> <p>Bewerbungen planen, trainieren und realisieren</p> <p>Entscheidungen treffen und Alternativen planen</p>	<p>Berufsorientierung als fächerverbindenden Grundkurs an der Schule zu manifestieren (Unterrichtunterstützung durch die Agentur für Arbeit, HTW Dresden und Unternehmen der Region)</p> <p>Ethik: Rechte kennen und Rechtsbewusstsein entwickeln</p>	<p>Studieneignung überprüfen durch studienfeldbezogenen Beratungstest mit der Agentur für Arbeit (Januar Kl.11)</p> <p>Vorstellen der Bildungswege nach dem Abitur, Bewerbungszeiträume, Auswahlverfahren, Überbrückung in Doppelstunde durch Agentur für Arbeit (Februar/März Kl.11)</p> <p>Elternabend zur Berufs- und Studienorientierung (März Kl.11)</p> <p>Wöchentliche Berufsberatung in der Schule durch die Agentur für Arbeit (9:00 -14:00 Uhr und nach Vereinbarung))</p> <p>Tag der offenen Hochschultür in Sachsen nutzen (Oktober Kl.11 und 12)</p>

Unser Schulkonzept zur beruflichen Orientierung folgt den Grundgedanken

SENSIBILISIEREN in Klasse 5,6,



INFORMIEREN in Klasse 7,8,9,



KONKRETISIEREN in Klasse 10,11



ENTSCHEIDEN in Klasse 11,12